

SNOWPROS SUMMER EVENT 25-08-2013

Een persoonlijk verslag van de bijscholing van die dag, en enkele overwegingen.

Met een fraai aantal mails was het niet mogelijk 'het Event', de bijscholing van 25 augustus te vergeten.

Het inschrijfformulier toverde je een automatische volgorde voor als je een keuze had gemaakt uit liefst 6 bijscholingsmogelijkheden. Een keur aan keuzes. Weer een stap op weg naar een grotere professionalisering van de bijscholingen van SnowPro's.

En dat voor 25 euro inclusief tegoedbonnen voor een drankje en een hapje, de BBQ en de jaarvergadering. Het maakt je al bij voorbaat blij als SnowPro'slid.

135 Skileraren en –leraressen, bevoegd of in opleiding, leden en niet-leden van SnowPro's en zelfs een Belgische delegatie heb ik kunnen ontwaren in Zoetermeer.

Uit de uitslag van de weging van het evaluatieformulier zal het succes af te lezen zijn. Ik ben zeer benieuwd.

De tijden bleken uitgekend om per persoon vier bijscholingen bij te wonen. Zelfs theoretische workshops waren uitgezocht. En dat is winst, want in het verleden is dat een ondergeschoven onderdeel geweest.

Zeer goed overdacht is geweest om naast de workshop 'Rockerski' ook een bijscholing in te voegen over de lawine-airbag en een andere workshop over Snow Safety en het skiën buiten de piste. De full of semi Rockerski is een uitdaging. Zowel wat betreft de sensatie om zo goed mogelijk buiten de piste te kunnen skiën als een sensationeel gevaar bij gebrek aan kennis en ervaring van het skiën buiten de piste.

http://snowpros.nl/uploads/ckeditor_files/57zOnQkheRq8Bw6B.pdf

http://snowpros.nl/uploads/ckeditor_files/BG754D3Pt1qrSHZK.pdf

Ik heb de bijscholing van Lammert gevolgd. Weer een juiste keuze van een bijscholing en een keuze op niveau. Een actueel onderwerp. 'De kunst van het impliciet leren skiën'. Het handige, goed bedachte visitekaartje van Lammert geeft een overzicht van zijn opvattingen.

De kunst van het impliciet leren skiën

Expliciet leren:	Deelnemer kan verwoorden wat 'ie doet'
Instructie & feedback: - taalgevoel - op het lichaam	Snel leerresultaat lagere retentie ('houdbaarheid') lagere transfer ('wendbaarheid')
Impliciet leren:	Deelnemer kan niet verwoorden wat 'ie doet (maar kan het wel)
Instructie & feedback: - doe gericht - op wisselwerking omgeving	Leerresultaat (soms) minder snel hogere retentie ('houdbaarheid') hogere transfer ('wendbaarheid')

De kunst van het impliciet leren skiën

5 vormen van impliciete instructie & feedback:

- Extra cognitieve taak geven: 'dubbeltaak'
- (extern) richten van de aandacht: 'koppelen aan doel/effect'
- Foutloos leren: 'zonder fouten geen regels'
- Analogie leren: 'beeld zegt meer dan 1000 woorden'
- Differentieel leren: 'extreme variaties maken flexibel'

Ik hoop, dat hij met een artikel van zijn hand ons nog meer inzicht geeft over de huidige lijn van denken hoe je iemand iets aanleert. Er zijn veel deelnemers die de bijscholing van Lammert niet hebben meegemaakt. En het zou jammer zijn als zij geen kennis kunnen nemen van de nieuwe opvattingen. Dat geldt ook voor alle andere SnowPro's-leden

Waarom is impliciet leren zo belangrijk?

Vanaf 1897, toen Matthias Zdarsky (Lilienfelder Skilauf-Technik) en later Carl J. Luther en Hannes Schneider (film der Weisse Rausch) de eerste skileerplannen hebben uitgeschreven, ligt bij de uitvoering van de skioefeningen de nadruk op volstrekt eenvormige uitvoering van de oefeningen in van stap tot stap vastgelegde reeksen. Er mocht geen stap worden overgeslagen.

Een methodisch oefenkorset. En dat is tot de jaren '80 zo gebleven. En nog steeds wordt er soms uitgegaan van oefenreeksen.

Lammert geeft aan dat impliciet leren taakgericht is met instructie op lichaamsdelen gericht. Stand van de heupen, de schouders, de armen wordt benadrukt.

Met impliciet leren wordt het doel zoals de skileraar die voor ogen heeft meer via opdrachten (arrangementen) bereikt. Probeer eens je ogen op een ver weg doel te richten, Kijk eens wat er gebeurt als je je hoofd langzaam (of snel) naar links of rechts beweegt. Lammert laat zien wat de gevolgen zijn van beide leervormen. En hij geeft 5 vormen aan van impliciete instructie en feedback.

In de (te) korte bijscholings sessie kwam m.i. het onderwerp correctie niet of nauwelijks voor.

Hierover is op de website een uitgebreid artikel verschenen van de hand van Dr. Walter Kuchler (http://snowpros.nl/uploads/ckeditor_files/NQXqftFPQbM3xgxl.pdf).

Juist via impliciete instructievormen kunnen beoogde correcties gegeven worden en kan er ook per individu gewerkt worden.

Een van de mooiste arrangementen die ik heb leren kennen is 'Der Post geht ab', 'de postbode komt langs'.

Altijd breed en gebogen in de knieën skiën; blauwe helling; licht gevorderden tot gevorderden.

- probeer als een brievenbesteller met je rechterhand, resp. linkerhand, een brief in een postbus te stoppen aan je linkerkant, resp. rechterkant, dus je arm gaat voor je lichaam langs.
- de postbesteller moet nog veel leren. Hij kan beter met zijn rechterhand rechts de brief bestellen. Idem links.
- hoe doe je dat in een flatgebouw? 5x snel 5 brieven bestellen. Idem links.
- een pakket bezorgen. Til het pakket met 2 handen over de skipunten.
- idem met een zwaar pakket over de skitips tillen.

Als je niet vertelt wat het doel is maar de cursisten dit laat ontdekken, krijg je of onbegrip of een Aha-gevoel. De kunst is ervaren te laten ontdekken.

- 'waar is de schat begraven?' Wijs snel en naar beneden gericht aan de andere kant van de ski's naar de grond. 'Daar (ligt de schat begraven)'.

Ook met gebruik van reflexen kun je een andere reactie teweeg brengen. Van de ruim 30 reflexen die we bij de geboorte hebben meegekregen zijn er nog zo'n 10 werkzaam, die bij het skiën gebruikt kunnen worden.

- de tongreflex: steek je tong links tegen je wang en wat merk je dat er gebeurt met de ski's?
- de asymmetrische tonische halsreflex I: draai je hoofd snel naar links en voel wat er gebeurt.
- de asymmetrische tonische halsreflex II: draai langzaam je hoofd naar links en voel wat er gebeurt.
- lepelreflex: schep met je linkerhand langs je heup denkbeeldig sneeuw op.
- grote teenreflex: druk je grote teen naar beneden (pronatie)
- kleine teenreflex: druk je kleine teen naar beneden en voel wat er gebeurt.
- druk je grote teen en je kleine teen van je andere voet tegelijkertijd naar beneden.

n.b. de een merkt weinig tot niets bij een reflex, de ander juist veel.

n.b. als je denkt dat de reeks van de postbezorging 'gevaar' oplevert, zoek dan een ander terrein ipv te waarschuwen voor gevaar. Zie het onderwerp: hoe corrigeer je?

Het beoogde doel is uiteindelijk: snijdend leren skiën met tevens belasting op de bergski (buitenkant binnenski). Is dit vloeken in de kerk van het Nederlandse skileerplan?

Laten we hopen dat er meer reacties komen op de bijscholingsdag in een artikel of een magazine. Ik kijk uit naar een goed artikel van Lammert over impliciet leren bij het skionderricht.

De BBQ buiten in de zon warmde iedereen op. Van de 135 gasten was zeker de helft gebleven om na te kletsen
Hulde voor de organisatie. En een recept dat aanslaat bij de skileraar van nu.

Nol van Oss