

12 MAATREGELEN VOOR TERUGKOPPELING EN CORRECTIE

Terugkoppelen is belangrijk. Maar hoe dat in positieve woorden uit te drukken.....

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. De individuele correctie | <i>zelden</i> |
| Cursisten persoonlijk bij je roepen en corrigeren.
Niet direct na de eerste poging.
Alleen als ik oorzaak en verbetering ken. | |
| 2. De algemene terugkoppeling | <i>3 x per dag</i> |
| Voor alles de resultaten bekrachtigen. Aan het slot van een lesthema. | |
| 3. De corrigerende opdracht | <i>zeer vaak</i> |
| In plaats van een mondelinge correctie wordt de opdracht veranderd
Er wordt een nieuwe opdracht gegeven, die zeer waarschijnlijk de fout voorkomt of verbetert. | |
| 4. De supervisie | <i>2 – 3 per dag</i> |
| De ene helft van de groep skiet met de leraar voor.
De andere helft één voor één roepen.
De afdaling van commentaar voorzien.
De cursist die er naast staat onthoudt (schrijft op) en geeft het commentaar door. Groepswissel. | |
| 5. De snelle terugkoppeling met gebaren | <i>5 x per dag</i> |
| Cursisten skiën op een onderlinge afstand van 3 bochten aan de leraar voorbij:
- 1 duim omhoog: gelukt
- 2 duimen omhoog: zeer goed
- handklappen: rijp om te demonstreren
- met de wijsvinger naar je toe: we moeten wat bespreken
- | |
| 6. “Op de hielen” – cursisten corrigeren cursisten | <i>2 – 3 per dag</i> |
| Achter elkaar. Ieder let op zijn/haar voorganger en geeft reactie.
Maar op één punt letten. | |
| 7. De groene kaart | <i>bij gelegenheid</i> |
| Een kaart wordt op de piste getrokken, 's avonds verslag.
De resultaten in het geheugen verankeren. | |
| 8. Het persoonlijk gesprek | <i>bij gelegenheid</i> |
| In de lift, in een pauze, 's avonds. Ook hobby's, gezondheid, ervaringen bespreken. | |
| 9. Het cursistenportret | <i>einde van de cursus</i> |
| Positieve karaktereigenschappen (conditie, techniek, balans, terreinbeheersing, persoonlijke voorkeuren, toekomstmogelijkheden), versterking van het zelfbewustzijn en de persoonlijkheid op motorisch gebied, als ook een gesprek, ook schriftelijk. | |
| 10. Het handelen tegen ingeslepen fouten | <i>zelden</i> |
| a. vaststellen van zichtbare gewoontes (tempo, radius, technieken) | <i>in individuele gevallen</i> |
| b. afleren van fouten bij nieuwe, onbekende skiopdrachten en in ongewone situaties | |
| c. langzame, stapsgewijze terugkeer naar vroegere gewoontes | |

11. De videoanalyse

Videoanalyses moeten minstens in gelijke hoeveelheid de sterke kanten naar voren brengen. Het profiel van ieder persoonlijk verbeteren.

's avonds

12. De uitgeprinte persoonlijke foto

Keuze uit de fotoserie. Van ieder. Het profiel van ieder persoonlijk verbeteren.

's avonds

Dr. Walter Kuchler

Skimanual 2010 – 2011

ISBN 3-9325524-83-7

Via Skipros te bestellen

<http://sports-ski.eu/aktuelles.html>